**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | **0912-7LEK-F-21-IK** | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | **polskim** | Interwencja kryzysowaCrisis intervention |
| **angielskim** |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | lekarski |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne/niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Jednolite studia magisterskie |
| **1.4. Profil studiów** | ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | *dr hab. n.hum. Monika Szpringer prof. UJK* |
| **1.6. Kontakt** | *mszprin@poczta.onet.pl* |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | Język polski |
| **2.2. Wymagania wstępne** | brak |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Formy zajęć** | | Ćwiczenia-15, |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Zajęcia w pracowni psychologiczno-pedagogicznej UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | Przygotowanie recenzji artykułu naukowego przedstawiającego dylematy i problemy związane z interwencją kryzysową (w), projekt (c) |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | **Wykład**  **wykład informacyjny (WI)** (przekazywanie usystematyzowanych informacji wraz z kluczami pojęć),  **wykład problemowy (WP)** (ilustracja jakiegoś problemu naukowego albo praktycznego),  **wykład konwersatoryjny** **(WK)**(przeplatanie fragmentów mówionych wykładu z wypowiedziami słuchaczy lub z wykonywaniem przez nich odpowiednich zadań teoretycznych lub praktycznych) |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | * 1. Kubacka - Jasiecka D. Interwencja kryzysowa. Pomoc w kryzysach psychologicznych. Wyd. Akademickie i Profesjonalne Warszawa 2010 Rozdział: Przebieg, zasady szczegółowe i strategie indywidualnej interwencji kryzysowej (str. 118-148), Wsparcie społeczne jako podstawa oddziaływania interwencyjnego (str. 165-187), Dylematy i pułapki interwencji (str. 579-589), Kryzysy środowiskowe (katastroficzne) (str. 468-487)   2. Feltham C., Horton I. (red.) Psychoterapia i poradnictwo Tom 2. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne Sopot 2013. Rozdziały: Problemy z alkoholem (str. 67-73), Żałoba (str. 95-105), Samobójstwo i umyślne samookaleczenie (str. 251-258), Uzależnienie od narkotyków (str. 114-123), Problemy z odżywianiem (str. 124-134), |
| **uzupełniająca** | 1. Sęk H., Cieślak R. (red.) Wsparcie społeczne, stres i zdrowie. Wydawnictwo Naukowe PWN Warszawa 2011. Rozdziały: Wsparcie społeczne – sposoby definiowania, rodzaje i źródła wsparcia, wybrane koncepcje teoretyczne (str. 11-28), „Prawdziwych przyjaciół...” Wsparcie społeczne, stres, choroba i śmierć (str. 29-48), Rola wsparcia społecznego w leczeniu i rehabilitacji osób po zawale serca (str. 170-189) |

**4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| **4.1.Cele przedmiotu**  **Ćwiczenia**  C-1-WW (wiedza) – zapoznanie studentów z podstawami teoretycznymi interwencji kryzysowej oraz z zasadami pomocy w różnych kryzysach psychologicznych  C-2-UW (umiejętności) – kształtowanie umiejętności przedstawiania i wyjaśniania dylematów związanych z interwencją kryzysową, oraz umiejętności aktualizowania wiedzy w zakresie interwencji kryzysowej |

|  |
| --- |
| **4.2Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***  **Ćwiczenia**  1.Interwencja kryzysowa – definicje pojęć, obszary kryzysów, paradygmat kryzysu (wykład informacyjny). 2.Przebieg i szczegółowe zasady interwencji kryzysowej,  4.Kryzys utraty i żałoby. Kryzysy związane z katastrofami.  5.Choroba jako kryzys psychologiczny. Uzależnienia. Zaburzenia odżywiania.  6.Samobójstwa jako kryzys.  7.Nowe trendy w interwencji kryzysowej oraz dylematy i problemy w interwencji kryzysowej. |

**4.3Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **kod** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| W zakresie **WIEDZY** | | |
| W01 | społeczny wymiar zdrowia i choroby, wpływ środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) i nierówności społecznych oraz społeczno-kulturowych różnic na stan zdrowia, a także rolę stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych; | D.W1. |
| W02 | formy przemocy, modele wyjaśniające przemoc w rodzinie i przemoc w wybranych  instytucjach, społeczne uwarunkowania różnych form przemocy oraz rolę lekarza  w jej rozpoznawaniu; | D.W3. |
| W03 | zasady i metody komunikacji z pacjentem i jego rodziną, które służą budowaniu  empatycznej, opartej na zaufaniu relacji; | D.W5. |
| W04 | znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się  z pacjentem oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem; | D.W6. |
| W05 | podstawowe psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w zdrowiu i w chorobie; | D.W9. |
| W06 | problematykę adaptacji pacjenta i jego rodziny do choroby jako sytuacji trudnej oraz  do związanych z nią wydarzeń, w tym umierania i procesu żałoby rodziny; | D.W11. |
| W zakresie **UMIEJĘTNOŚCI** | | |
| U01 | dostrzegać oznaki zachowań antyzdrowotnych i autodestrukcyjnych oraz właściwie na nie reagować; | D.U2. |
| U02 | przeprowadzać rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną  z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii oraz rozmawiać  z pacjentem o jego sytuacji życiowej; | D.U5. |
| U03 | angażować pacjenta w proces terapeutyczny; | D.U7. |
| U04 | przekazać pacjentowi i jego rodzinie informacje o niekorzystnym rokowaniu; | D.U8. |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny  deficytów i potrzeb edukacyjnych; | H.S5. |
| K02 | korzystania z obiektywnych źródeł informacji; | H.S7. |
| K03 | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej; | H.S10. |
| K04 | przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach  działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób. | H.S11. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe**  ***(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Egzamin ustny/pisemny\*** | | | **Kolokwium\*** | | | **Projekt\*** | | | **Aktywność na zajęciach\*** | | | **Praca własna\*** | | | **Praca w grupie\*** | | | **Inne *(jakie?)*\*** | | |
| ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* |
| W01 | ***+*** |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W02 | ***+*** |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U01 | ***+*** |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U02 | ***+*** |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U03 | ***+*** |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U04 | ***+*** |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K01-K04 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |

***\*niepotrzebne usunąć***

.

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się**   – ocena końcowa będzie wystawiona na wyników testu | |
| **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **3** | od 55% (11pkt-12pkt) |
| **3,5** | od 65% (13pkt-14pkt) |
| **4** | od 75% (15pkt-16pkt) |
| **4,5** | od 85% (17pkt) |
| **5** | od 90% (18pkt-20pkt) |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | **15** | **15** |
| *Udział w wykładach\** |  |  |
| *Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach\** | 15 | 15 |
| *Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym\** |  |  |
| *Inne (jakie?)\** |  |  |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | **10** | **10** |
| *Przygotowanie do wykładu\** |  |  |
| *Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium\** |  |  |
| *Przygotowanie do egzaminu/kolokwium\** |  |  |
| *Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa\** |  |  |
| *Opracowanie prezentacji multimedialnej\** |  |  |
| *Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)\** |  |  |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | **25** | **25** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **1** | **1** |

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

……………………………………………………………………………………………………………………….